

Mettre en œuvre le Diagnostic d'Orientation Professionnelle

Objectifs généraux de la formation

Les conseillers en insertion Professionnelle doivent aujourd'hui faire face à deux difficultés principales : la complexité croissante du monde socio-économique et des dispositifs d'accès à l'emploi et la difficulté des personnes à se positionner et se projeter dans cet environnement. D'où l'enjeu majeur de leur mission, celle d'accompagner les personnes dans la construction de leur parcours, tout en privilégiant leur implication pour viser une insertion professionnelle choisie.

Un des moyens facilitant ce travail consiste à établir un diagnostic d'orientation professionnelle pertinent ; c'est à partir du diagnostic que le conseiller et la personne pourront décider d'un plan d'action adéquat et aller plus rapidement et plus sûrement vers les actions les mieux adaptées à l'objectif poursuivi. Nous proposons dans cette formation une méthodologie d'identification des besoins de la pour apprendre à poser un diagnostic d'orientation professionnelle.

D'autre part, la formation proposée vise à ce que chaque conseiller dispose de repères théoriques clairs sur les différents modèles d'accompagnement du choix professionnel et les différentes approches méthodologiques utilisées.

Public cible

Professionnel.le de l'accompagnement dans le secteur de l'orientation et de l'insertion socio-professionnelle (conseiller.e Mission Locale, Pôle Emploi, Cap Emploi, accompagnant.e PLIE ou IAE, conseiller.e d'insertion socio-professionnelle, intervenant.e en dispositif d'orientation ou d'insertion...).

Durée de la formation

21 heures en centre (3 journées de 7 heures consécutives) associées à 2 heures de travail personnel sur la plateforme de e-learning.

Parcours certifiant

Cette action de formation permet de développer les compétences suivantes :

A.1 : Conduire un entretien de Diagnostic d'Orientation Socio-Professionnelle s'appuyant sur la Séquence Vocationnelle,
A.2 : Identifier les besoins de la personne dans son parcours d'orientation et d'accès à l'emploi dans une démarche de Diagnostic Partagé.

Ces compétences font parties du parcours certifiant PEDAGOGIE EXPÉRIENTIELLE ET ACTIVATION DU DEVELOPPEMENT VOCATIONNEL ET PERSONNEL (ADVP) EN ORIENTATION, FORMATION, TRANSITION PERSONNELLE ET PROFESSIONNELLE.

Objectifs opérationnels

A l'issue de cette formation, le participant :

- **Identifie clairement les quatre modèles d'accompagnement du choix professionnel (modèle du placement, modèle des profils, modèle de l'émergence du projet, et modèle éducatif - ADVP, branche développementale et branche cognitive et les pratiques qui en découlent) et en distinguer précisément les composantes en termes de :**
 - o Pédagogie et résultats attendus
 - o Valeurs et finalités
 - o Attitude et position du professionnel
- Identifie différentes pratiques et méthodes d'orientation et d'accompagnement adaptées au public,
- Analyse les outils et dispositifs qu'il mobilise du point de vue de ces différents modèles,

- Choisit et/ou met en oeuvre les outils et dispositif en tenant compte du modèle utilisé et des besoins de la personne accompagnée,
- **Identifie les différents types d'entretien utilisés dans le processus d'orientation professionnelle (entretien informatif, entretien de développement, entretien d'explicitation, entretien d'identification des besoins, entretien d'aide...),**
- Conduit un entretien de Diagnostic d'Orientation Socio-Professionnelle en s'appuyant sur les principes du modèle éducatif du choix,
- Identifie les besoins de la personne dans son parcours d'orientation et/ou d'accès à l'emploi dans une démarche de diagnostic partagé.

Pré-requis

Les participants peuvent être des débutants en pratique d'accompagnement, n'avoir aucune connaissance et avoir des attentes relatives à l'acquisition d'une méthodologie de base concernant le repérage des besoins et les leviers de mobilisation.

Les participants peuvent aussi être expérimentés et souhaiter vérifier la qualité de leur pratique professionnelle ou enrichir leur pratique.

Cette action de formation pour être efficace, implique un passage par la pratique sur le terrain professionnel. Il est donc préférable que le participant :

- Soit dans une démarche concrète d'accompagnement de parcours,
- Souhaite s'appuyer sur cette formation pour expérimenter et exploiter son expérience de terrain,
- Souhaite porter un regard sur sa pratique professionnelle.

Méthodes et modalités pédagogiques

Exposés théoriques, laboratoires, jeux de rôle, analyse des pratiques, études de cas.

Modalités d'évaluation

En fin de formation, les participants sont invités à évaluer leur progression dans la mise en œuvre d'une démarche de Diagnostic d'Orientation Socio-Professionnelle.

Modalités d'adaptation aux besoins spécifiques

Faites-nous part de vos besoins pour suivre la formation dans les meilleures conditions possibles.

Nos formations sont accessibles aux personnes à mobilité réduite et nous proposons des adaptations pédagogiques dès que c'est possible (supports pédagogiques notamment).

Tarif

740 € net de charge

Contact pour renseignement

Pour en savoir plus sur cette action de formation :

- Notre site internet : www.aletheia-formation.com
- Notre adresse courriel : contact@aletheia-formation.fr
- Notre accueil téléphonique : 02.44.84.98.00