

**Pré-requis :**

Aucun

**Public :**

Les professionnels de l'alternance qui accompagnent directement les apprenants dans le cadre d'actions collectives et/ou individuelles et qui éprouvent le besoin de renforcer leurs connaissances et compétences pour prendre en compte les particularités cognitives chez les apprenants qui sont accueillis.

**Méthode pédagogique :**

Alternance pédagogie expérientielle, focus théorique, pédagogie active, approche réflexive :

- Vous vivrez des expériences sollicitant vos fonctions cognitives,
- Vous analyser des expériences,
- Vous allez faire des liens avec votre pratique actuelle.

Et un cadre sécurisant et bienveillant pour questionner sa pratique.

**Évaluation :**

Auto-positionnement en début et fin de formation proposé aux participants. Activités de suivi des apprentissages au cours de la session. Un questionnaire de satisfaction en fin de formation.

**Outils ressources :**

A l'issue de la formation, vous disposez de fiches méthodologiques et d'un panel de ressources documentaires permettant d'enrichir et d'adapter ses pratiques pédagogiques.

**Durée :** 21 heures de formation en collectif organisées en 2 jours + 1 jour en distanciel

**Tarif :** 620 euros par participant

Toutes nos actions de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Nous pouvons mettre en place des adaptations pédagogiques et organisationnelles si vous le souhaitez : prenez contact, en amont de la formation, avec votre formateur ou notre référente handicap : [marine.danet@aletheia-formation.fr](mailto:marine.danet@aletheia-formation.fr)

Cette action a pour but de vous permettre de mieux appréhender ce que sont les troubles cognitifs et de disposer d'indicateurs pour les repérer chez les apprenants accueillis et pour explorer des pistes d'adaptation de vos pratiques pédagogiques.

Comprendre ce que sont les troubles du neurodéveloppement comme les dys, le TDAH, les troubles du spectre de l'autisme ou les troubles de la déficience intellectuelle, c'est être plus à l'aise pour repérer les besoins des apprenants et envisager des adaptations de sa pratique pour mieux accompagner.

Au cours de cette formation, nous alternerons mises en situation, études de cas, liens avec des situations de terrain et développement de votre imaginaire concernant les stratégies d'adaptation et de compensation pour mieux accompagner la grande diversité des profils cognitifs que vous accompagnez !

C'est aussi une formation qui permet d'aborder ce qu'on appelle l'accessibilité pédagogique, c'est-à-dire la conception de séquences pédagogiques qui répondent aux besoins du plus grand nombre.

**Les objectifs de la formation**

A l'issue de cette session de formation, vous serez capable :

- de définir les principaux troubles cognitifs neurodéveloppementaux qui peuvent impacter le parcours d'insertion des apprenants accueillis dans votre structure,
- d'utiliser des indicateurs d'observation qui vous permettent de repérer finement le mode de fonctionnement de l'apprenant pour envisager les adaptations,
- d'aborder, avec l'apprenant, ce qui le met en difficulté dans les tâches qu'on lui confie,
- d'identifier ce qui, dans la pédagogie mise en œuvre, peut être amélioré pour favoriser les apprentissages,
- d'identifier des adaptations et aménagements utilisables dans votre pratique d'accompagnement

**Déroulement indicatif****Pendant les 2 journées de formation :**

Nous alternerons des temps d'activités collaboratives, des mises en situation, des échanges de pratiques, des études de cas et des apports théoriques et méthodologiques.

Vous serez mis à contribution à partir de vos expériences de terrain et de vos besoins sur votre terrain professionnel.

**2 mois après les journées de formation :**

Nous vous proposons une journée d'apports complémentaires et de retour sur expérience.

Au cours de cette séquence, vous serez invité à partager sur les situations que vous rencontrez avec les apprenants accueillis et ce que vous avez adapté dans votre pratique. Et nous chercherons à répondre à vos questions et besoins à partir de vos situations de terrain.

Créé en 1992

Plus de 10 000 professionnels  
formés depuis 2004

1400 stagiaires en 2025

Un taux de satisfaction  
exprimé de 93%

Une équipe de 5 formateurs  
permanents

### *Nos actions :*

Nous proposons des actions de formation pour outiller méthodologiquement et techniquement les professionnels de l'accompagnement en orientation, en formation et en insertion socio-professionnelle.

Nos actions de formation se caractérisent par leur dimension opérationnelle et par la place centrale donnée aux pédagogies actives, à la pratique et à l'expérimentation entre pairs.

### *Nos spécialités :*

- l'accompagnement à l'orientation et à la construction du parcours d'insertion socio-professionnelle,
- l'Activation du Développement Vocationnel et Personnel,
- l'innovation pédagogique par les pédagogies actives et la ludopédagogie,
- la pédagogie expérientielle dans l'accompagnement en orientation et insertion,
- les techniques d'entretien en relation d'aide et d'accompagnement,
- l'accompagnement au développement des compétences psycho-sociales,
- la prise en compte des problématiques de santé et des particularités de fonctionnement en orientation, formation et/ou insertion professionnelle,
- la prise en compte des troubles cognitifs dans le parcours d'orientation, de formation ou d'insertion,
- la prise en compte des troubles psychiques dans le parcours d'orientation, de formation ou d'insertion,
- l'analyse de la pratique professionnelle.

### *Nos publics :*

Conseillers d'insertion ou en mobilité professionnelle, des psychologues, des formateurs, des conseillers en économie sociale et familiale, des assistants des services sociaux, des éducateurs spécialisés, des éducateurs techniques spécialisés, des moniteurs d'atelier, des jobcoachs, des enseignants...

### *Nos références en 2024-2025 :*

Les ARML d'Ile de France, de Bourgogne Franche Comté, d'Occitanie, de PACA, des Hauts de France, de Grand Est, de Centre Val de Loire, les CARIF des régions Grand Est, des Pays de la Loire et de Nouvelle Aquitaine, l'agence de reconversion de la Défense, les EPIDE, les CMA des Pays de la Loire et de Bretagne, le réseau des EPNAK, le CIDFF du Rhône Arc Alpin, les conseils départementaux de Seine St Denis, Seine Maritime, Oise, Vendée, les AGEFIPH de Pays de la Loire et de Grand Est, la Fédération des acteurs de la solidarité (FAS), la Fédération des Entreprises d'Insertion, la Fédération des chantiers d'insertion de Normandie...

