

Créer les conditions pour favoriser la motivation des jeunes en s'appuyant sur la pédagogie expérientielle.

Public concerné

Professionnels de l'accompagnement en orientation et insertion socio-professionnelle.

Durée de la formation

21 heures en centre (3 journées de 7 heures consécutives) associées à 2 heures de travail personnel sur la plateforme de e-learning.

Objectifs opérationnels

A l'issue de cette formation, le participant est capable de :

- Identifier les ressorts de la motivation.
- Identifier les freins et blocages à la mobilisation des jeunes.
- Se positionner par rapport aux différentes postures d'accompagnement et comprendre celles qui peuvent agir sur la motivation des jeunes.
- Diagnostiquer les ressorts et les freins à la motivation du jeune, co construire une alliance de travail et définir un plan d'action avec des étapes successives.
- Identifier et proposer des outils, méthodes, postures et axes de communication qui mobilisent les jeunes.
- Mobiliser un panel de mises en situation individuelles et collectives pour activer la motivation et favoriser la mobilisation du jeune dans son parcours.
- Développer des comportements et attitudes adaptés aux valeurs humanistes et comprendre ses limites en tant que professionnel de l'accompagnement.

Pré-requis

Les participants ont une activité d'accompagnement auprès des jeunes, débutants ou expérimentés, dans le domaine de l'insertion, de l'orientation ou du bilan, en individuel ou collectif.

Cette action de formation pour être efficace, implique un passage par la pratique sur le terrain professionnel. Il est donc préférable que le participant :

- Soit dans une démarche concrète d'accompagnement de parcours des jeunes sur un champ social et/ou professionnel,
- Souhaite s'appuyer sur cette formation pour expérimenter et exploiter son expérience de terrain,
- Souhaite porter un regard sur sa pratique professionnelle.

Méthodes et modalités pédagogiques

Activités pédagogiques basées sur la pédagogie expérientielle, apports théoriques, approche réflexive, études de cas autour d'un fil d'Ariane, activités de renforcement via la plateforme de e-learning.

Modalités d'évaluation

En fin de formation, les participants sont invités à évaluer leur progression dans la compréhension de ce qui caractérise la motivation, ses ressorts et ses freins, et dans la compréhension des principes de la pédagogie expérientielle pour favoriser la motivation des jeunes.

A l'issue de l'action de formation, chaque participant est destinataire d'une attestation de formation.

ALÉTHÉIA Formation produit les documents justifiant la réalisation de l'action de formation :

- Justificatif de présence,
- Evaluation qualitative de la formation,
- Bilan pédagogique de l'activité.

Modalités d'adaptation aux besoins spécifiques

Faites-nous part de vos besoins pour suivre la formation dans les meilleures conditions possibles.

Nos formations sont accessibles aux personnes à mobilité réduite et nous proposons des adaptations pédagogiques dès que c'est possible (supports pédagogiques notamment).

Déroulement pédagogique indicatif

En amont du démarrage (3 à 4 jours) : transmission des codes d'accès à la plateforme de elearning pour accéder aux documents réglementaires, à un questionnaire de recueil des besoins et attentes vis-à-vis de l'action de formation ainsi qu'à une activité pédagogique préparatoire.

Journée 1 :

- accueil – présentation mutuelle – présentation des modalités de travail et des objectifs,
- Présentation du fil d'Ariane
- Mise en situation AUTOUR DU MOT MOTIVATION
- exposé historique et théorique sur la motivation
- les ressorts et les freins à la motivation, le sentiment d'efficacité personnelle, avec un focus sur les jeunes, la génération Z et le monde dans lequel on vit
- Présentation d'une grille de diagnostic de la motivation et analyse du fil d'Ariane
- Mise en situation FAISONS LE POINT : déclencher une mobilisation autour d'un objectif, d'un projet et comprendre ses ressorts et ses freins

Journée 2 :

- Suite de la mise en situation FAISONS LE POINT et travail d'analyse des différents ressorts et freins à la motivation
- Échanges en petits groupes, à l'aide de la grille de Diagnostic, autour du fil d'Ariane
- Les mécanismes d'auto-protection
- Mise en situation LES CUBES : analyse de la posture du professionnel pour accompagner et déclencher la motivation
- Les techniques d'entretien en relation d'aide et les différentes postures du professionnel dans un accompagnement

Journée 3 :

- Les outils et mises en situation pour déclencher la motivation des jeunes.
- LE BLASON : un support pour caractériser ce qui me représente le mieux pour renforcer l'estime de soi, le sentiment d'efficacité personnel et la motivation.
- Exploitation de l'expérience.
- Apports complémentaires sur la pédagogie expérientielle, en accompagnement individuel et en animation d'ateliers collectifs
- Présentation d'activités pédagogiques pouvant agir sur la motivation des jeunes.
- Les axes de communication permettant de renforcer la motivation du jeune : le Feed back de valorisation du jeune, exposé et laboratoire d'expérimentation
- bilan de l'action de formation.

Ce déroulement est indicatif : il pourra être ajusté en fonction des besoins des participants dans le respect des objectifs pédagogiques définis.