

## Prendre en compte les problématiques de santé dans l'accompagnement à l'orientation et à l'insertion socio-professionnelle

### Public concerné

---

Professionnels de l'accompagnement en orientation et insertion socio-professionnelle, référents handicap d'organisme de formation.

### Durée de la formation

---

21 heures (2 journées consécutives + une journée à distance) associées à 2 heures de travail personnel sur la plateforme de e-learning.

### Objectifs opérationnels

---

#### A l'issue de la formation, les participants seront capables :

- de définir la notion de « situation de handicap » en s'appuyant sur le modèle du Processus de Production du Handicap,
- de repérer les grands types de déficience à l'origine de situation de handicap (déficience intellectuelle, troubles spécifiques des apprentissages, déficience sensorielle, déficience motrice, maladie psychique), les conséquences dans le parcours de vie et les besoins spécifiques, notamment en situation d'apprentissage et/ou d'orientation,
- de qualifier les difficultés de la personne accueillie pour mieux adapter les stratégies d'accompagnement dans un parcours de formation ou d'insertion socio-professionnelle,
- de comprendre la loi de juillet 2005 dans son contexte,
- d'identifier et de capitaliser, dans le cadre de leur activité professionnelle, les institutions et les intervenants spécifiques au « handicap », en fonction des besoins particuliers des personnes accueillies et ceci, en s'appuyant sur la méthode de la cartographie réseau.

Cette action de formation permet aux participants de répondre notamment aux questions suivantes :

- où commence le handicap ?
- à quoi sert la RQTH ?
- comment aborder le sujet avec la personne ?
- comment explorer les capacités et les besoins de la personne ?
- quels dispositifs sont mobilisables pour accompagner les personnes dans leur parcours de formation ou d'insertion ?

### Pré-requis

---

Les participants peuvent être des débutants en pratique d'accompagnement, n'avoir aucune connaissance et avoir des attentes relatives à l'acquisition d'une méthodologie de base concernant l'exploration et la prise en compte des besoins des personnes dites « en situation de handicap ».

Les participants peuvent aussi être expérimentés et souhaiter vérifier la qualité de leur pratique professionnelle, enrichir ou faire évoluer leur pratique.

Cette action de formation pour être efficace, implique un passage par la pratique sur le terrain professionnel. Il est donc préférable que le participant :

- Soit dans une démarche concrète d'accompagnement de parcours,
- Souhaite s'appuyer sur cette formation pour expérimenter et exploiter son expérience de terrain,
- Souhaite porter un regard sur sa pratique professionnelle.

## Méthodes et modalités pédagogiques

---

Formation hybride impliquant présentiel, distanciel et elearning.

Alternances apports théoriques et méthodologiques, pédagogie expérientielle, études de cas, échanges de pratique, travaux de groupe.

## Modalités d'évaluation

---

En fin de formation, les participants sont invités à évaluer leur progression la prise en compte du handicap dans un accompagnement en formation, en orientation/insertion socio-professionnelle.

ALETHEIA Formation produit les documents justifiant la réalisation de l'action de formation :

- Justificatif de présence et attestation de formation,
- Evaluation qualitative de la formation,
- Auto-évaluation des apprentissages et acquisition de compétences,
- Bilan pédagogique de l'activité.

## Modalités d'adaptation aux besoins spécifiques

---

Faites-nous part de vos besoins pour suivre la formation dans les meilleures conditions possibles.

Nos formations sont accessibles aux personnes à mobilité réduite et nous proposons des adaptations pédagogiques dès que c'est possible (supports pédagogiques notamment).

## Déroulement pédagogique indicatif

---

Journée 1 :

- travail sur les représentations du handicap
- approche socio-historique du handicap : contextualisation de la loi de 2005
- déficience, incapacité, situation de handicap, RQTH : clarification des mots et de leur usage
- le processus de production du handicap : comprendre la notion de situation de handicap pour l'aborder sans blesser

Journée 2 :

- découverte des principales déficiences à l'origine de situation de handicap dans le parcours d'orientation, formation et insertion,
- identifier les situations de handicap pour envisager l'adaptation et la compensation : pratique de l'entretien d'exploration

Intersession de 4 à 6 semaines visant des transferts sur le terrain

Journée 3 :

- les dispositifs de soutien et d'accompagnement à destination des publics en situation de handicap
- exploitation des expériences de terrain – étude de cas
- bilan de l'action de formation.

Ce déroulement est indicatif : il pourra être ajusté en fonction des besoins des participants dans le respect des objectifs pédagogiques définis.