

Construire, mettre en œuvre et animer des actions collectives/semi-collectives d'orientation, d'insertion et/ou de formation avec la pédagogie expérientielle et l'ADVP

Objectifs généraux de la formation

Aujourd'hui, la capacité à mettre en œuvre la pédagogie expérientielle (appelée aussi pédagogie active) est attendue par la majorité des employeurs œuvrant dans des dispositifs d'accompagnement et de formation des personnes en processus d'orientation, de formation et/ou de transition personnelle et professionnelle.

Cette pédagogie implique la capacité à utiliser des activités/expériences médiatrices pour faciliter la compréhension et les apprentissages tant dans une pratique individuelle que collective d'accompagnement.

Sa mise en œuvre conduit le conseiller à adopter une posture spécifique de centration sur l'autre visant à soutenir le travail d'exploitation des expériences vécues.

Ce module de formation permet aux participants de poursuivre les apprentissages théoriques, méthodologiques et pratiques indispensables pour mettre en œuvre pleinement cette pédagogie auprès de groupe de personnes.

Public cible

Professionnel.le de l'accompagnement dans le secteur de l'orientation et de l'insertion socio-professionnelle (conseiller.e Mission Locale, Pôle Emploi, Cap Emploi, accompagnant.e PLIE ou IAE, conseiller.e d'insertion socio-professionnelle, intervenant.e en dispositif d'orientation ou d'insertion...).

Durée de la formation

42 heures en centre (découpées en 2+3+1 ou en 5+1) associées à 2 heures de travail personnel sur la plateforme de e-learning. L'intersession est dédiée aux expérimentations sur le terrain.

Objectifs opérationnels

A l'issue de cette formation, le participant est capable de :

1. Construire une fiche technique de mise en situation ADVP, adaptée à la fois aux participants, à leur propre style d'animation, et au cadre de l'ADVP,
2. Choisir en fonction du besoin du groupe la mise en situation adaptée parmi l'ensemble des mises en situation proposées,
3. Animer une mise en situation collective basée sur la pédagogie expérientielle et l'ADVP avec un groupe de stagiaires (de trois à quinze personnes) en respectant l'ensemble des concepts de cette psychopédagogie,
4. En particulier, ils seront capables d'identifier et d'utiliser les trois temps de l'Exploitation des mises en situation pédagogiques ADVP (Expression du Vécu, Traitement Cognitif, Intégration Psychologique).
5. Utiliser les grilles d'autosupervision dans leur pratique professionnelle, de façon à pouvoir auto-analyser précisément leurs pratiques d'animation collective, et progresser dans leur pratique de la pédagogie expérientielle et de l'ADVP,
6. Utiliser les outils proposés par ALÈTHÉIA Formation sur sa plateforme pour accompagner, avec la pédagogie expérientielle et l'ADVP, les publics qu'ils accompagnent.

Pré-requis

Pas de pré-requis pour intégrer ce parcours de formation, cependant, il est aidant pour tirer le meilleur bénéfice de cette action, d'avoir participé à la formation « Structurer sa pratique d'accompagnement à l'orientation et à l'insertion sociale et/ou professionnelle avec la pédagogie expérientielle et l'ADVP »

D'autre part, cette action de formation pour être efficace, implique un passage par la pratique sur le terrain. Il est donc préférable que le participant :

- Soit dans une démarche concrète d'accompagnement de parcours en utilisant notamment l'animation collective,
- Souhaite s'appuyer sur cette formation pour expérimenter et exploiter son expérience de terrain

Contenu et programme indicatif

Le contenu de l'action de formation :

Apprentissage de l'identification de l'étape du projet d'un consultant.

Apprentissage détaillé du protocole d'une activité pédagogique basée sur la pédagogie expérientielle.

Rappel des liens entre pédagogie expérientielle et l'ADVP.

Apprentissage des techniques d'animation collective (forme de questionnement, accompagnement à l'approfondissement, animation pivot)

Apprentissage de l'utilisation de la Grille d'Autosupervision.

Le programme indicatif :

Six journées de formation de 7 heures articulées comme suit :

- 2 journées théoriques et pratiques, où chaque élément théorique ou méthodologique nécessaire pour préparer et pour animer une activité psychopédagogique basée sur la pédagogie expérientielle est présenté.
- 3 journées d'animation d'activités basées sur la pédagogie expérientielle entre pairs. A tour de rôle, les participants sont animateurs et participants. Travail d'analyse et supervision des animateurs.
- Une journée de suivi et d'exploitation des expérimentations mises en œuvre par le participant sur son terrain professionnel.

Méthodes et modalités pédagogiques

Mises en œuvre d'activités pédagogiques basées sur la pédagogie expérientielle et l'ADVP, approche réflexive, supervision, activités de renforcement via la plateforme de e-learning.

Modalités d'évaluation

En fin de formation, les participants sont invités à évaluer leur progression dans l'acquisition des compétences nécessaires à la mise en œuvre de la pédagogie expérientielle et de l'ADVP.

Modalités d'adaptation aux besoins spécifiques

Faites-nous part de vos besoins pour suivre la formation dans les meilleures conditions possibles.

Nos formations sont accessibles aux personnes à mobilité réduite et nous proposons des adaptations pédagogiques dès que c'est possible (supports pédagogiques notamment).