

Structurer sa pratique d'accompagnement à l'orientation et à l'insertion avec l'ADVP et la Pédagogie Expérientielle

Public concerné

Professionnels de l'accompagnement en orientation et insertion socio-professionnelle.

Durée de la formation

35 heures en centre (5 journées de 7 heures consécutives) associées à 2 heures de travail personnel sur la plateforme de e-learning.

Objectifs opérationnels

A l'issue de cette formation, le participant est capable de :

- Distinguer les modèles théoriques d'accompagnement au choix professionnel : la méthode du placement, la méthode de l'information, la méthode de l'appariement, et la méthode éducative (ADVP branche cognitive et branche développementale - life designing - lien avec l'empowerment), et les situer historiquement.
- Définir ce qu'est l'Activation du Développement Vocationnel et Personnel, et en particulier :
 - o Définir les quatre étapes de la Séquence Vocationnelle (Exploration, Cristallisation, Spécification, Réalisation)
 - o Définir les principales valeurs philosophiques sur lesquelles se fonde l'ADVP.
- Définir les principes de la Pédagogie Expérientielle, et en particulier distinguer les trois temps de l'exploitation de l'expérience (expression du vécu, traitement cognitif, intégration psychologique).
- Se positionner dans une relation avec le public compatible avec la démarche éducative, respectueuse de la personne et de ses choix et incluant la globalité de la situation y compris l'environnement socioéconomique,
- Conduire un entretien de Diagnostic d'Orientation Socio-Professionnelle,
- Identifier les besoins de la personne dans son parcours d'orientation et d'accès à l'emploi ou la formation dans une démarche de Diagnostic Partagé,
- Utiliser l'approche éducative pour suivre une personne en projet (de l'alliance de travail jusqu'à l'évaluation concertée).

Pré-requis

Les participants peuvent être des débutants en pratique d'accompagnement, n'avoir aucune connaissance et avoir des attentes relatives à l'acquisition d'une méthodologie de base concernant le repérage des besoins et l'accompagnement à la construction de parcours d'orientation, d'insertion, d'accès à la formation et/ou à l'emploi.

Les participants peuvent aussi être expérimentés et souhaiter vérifier la qualité de leur pratique professionnelle, enrichir ou faire évoluer leur pratique.

Cette action de formation pour être efficace, implique un passage par la pratique sur le terrain professionnel. Il est donc préférable que le participant :

- Soit dans une démarche concrète d'accompagnement de parcours,
- Souhaite s'appuyer sur cette formation pour expérimenter et exploiter son expérience de terrain,
- Souhaite porter un regard sur sa pratique professionnelle.

Méthodes et modalités pédagogiques

Mises en situation basées sur la pédagogie expérientielle et l'ADVP, apports théoriques, approche réflexive, jeux de rôle, activités de renforcement via la plateforme de e-learning.

Modalités d'évaluation

En fin de formation, les participants sont invités à évaluer leur progression dans la compréhension des principes de la pédagogie expérientielle et de l'ADVP.

ALETHEIA Formation produit les documents justifiant la réalisation de l'action de formation :

- Justificatif de présence et attestation de formation,
- Evaluation qualitative de la formation,
- Auto-évaluation des apprentissages et acquisition de compétences,
- Bilan pédagogique de l'activité.

Modalités d'adaptation aux besoins spécifiques

Faites-nous part de vos besoins pour suivre la formation dans les meilleures conditions possibles.

Nos formations sont accessibles aux personnes à mobilité réduite et nous proposons des adaptations pédagogiques dès que c'est possible (supports pédagogiques notamment).

Déroulement pédagogique indicatif

Journée 1 :

- exposé historique et théorique sur les modèles d'accompagnement au choix,
- travail de mise en lien avec les références d'accompagnement des participants,
- travail personnel d'approfondissement à partir des ressources disponibles sur la plateforme (article, quizz de renforcement, reformulation des apports).

Journée 2 :

- vivre des activités ADVP pour découvrir la pédagogie expérientielle et l'étape d'Exploration
- travail de compréhension : ce qu'on en comprend de l'ADVP. Identification des caractéristiques de cette approche du point de vue de la pédagogie, des valeurs, de la posture du conseiller et de la séquence vocationnelle,

Journée 3 :

- poursuivre la découverte de la pédagogie expérientielle et l'étape de Cristallisation : le CRISTALLO METIERS. L'activité animée en collectif et exploitée avec les 3 temps de l'Exploitation de l'Expérience,
- apport sur les caractéristiques de la relation conseiller-personne en ADVP et Pédagogie Expérientielle,
- synthèse de l'étape de CRISTALLISATION et lien avec les situations d'accompagnement des participants.

Journée 4 :

- poursuivre la découverte de la pédagogie expérientielle et l'étape de Spécification : le MATCHING. L'activité animée en collectif et exploitée avec les 3 temps de l'Exploitation de l'Expérience,
- Apport complémentaire sur la Spécification,
- Activités de synthèse sur la séquence vocationnelle et les champs thématiques,
- Analyse des outils et pratiques d'accompagnement des participants : lien et transfert possible vers l'ADVP et la pédagogie expérientielle.

Journée 5 :

- les principes du diagnostic : réalisation de 4 entretiens diagnostic en s'appuyant sur le tableau de synthèse et travail autour de l'identification des besoins des personnes accompagnées.
- découverte d'activités pédagogiques avec objectifs variés et mise en évidence des 3 temps de l'exploitation
- travail de projection sur les transferts possibles de la pédagogie expérientielle et l'ADVP sur le terrain professionnel de chaque participant.
- bilan de l'action de formation.

Ce déroulement est indicatif : il pourra être ajusté en fonction des besoins des participants dans le respect des objectifs pédagogiques définis.