

# Construire, mettre en œuvre un accompagnement individuel d'orientation, d'insertion et/ou de formation avec la pédagogie expérientielle et l'ADVP

## Objectifs généraux de la formation

---

Aujourd'hui, la capacité à mettre en œuvre la pédagogie expérientielle (appelée aussi pédagogie active) est attendue par la majorité des employeurs œuvrant dans des dispositifs d'accompagnement et de formation des personnes en processus d'orientation, de formation et/ou de transition personnelle et professionnelle.

Cette pédagogie implique la capacité à utiliser des activités/expériences médiatrices pour faciliter la compréhension et les apprentissages tant dans une pratique individuelle que collective d'accompagnement.

Sa mise en œuvre conduit le conseiller à adopter une posture spécifique de centration sur l'autre visant à soutenir le travail d'exploitation des expériences vécues.

Ce module de formation permet aux participants de poursuivre les apprentissages théoriques, méthodologiques et pratiques indispensables pour mettre en œuvre pleinement cette pédagogie auprès de personnes engagées dans une démarche de choix ou de construction de parcours.

## Public cible

---

Professionnel.le de l'accompagnement dans le secteur de l'orientation et de l'insertion socio-professionnelle (conseiller.e Mission Locale, Pôle Emploi, Cap Emploi, accompagnant.e PLIE ou IAE, conseiller.e Bilan, psychologue intervenant en orientation, conseiller.e d'insertion socio-professionnelle, intervenant.e en dispositif d'orientation ou d'insertion, éducateur...).

## Durée de la formation

---

35 heures en centre (découpées 4 jours+1 jour) associées à 2 heures de travail personnel sur la plateforme de e-learning. L'intersession est dédiée aux expérimentations sur le terrain.

## Parcours certifiant

---

Cette action de formation permet de développer les compétences suivantes :

A.2 : Identifier les besoins de la personne dans son parcours d'orientation et d'accès à l'emploi dans une démarche de Diagnostic Partagé,

A.3 : Construire son accompagnement en identifiant des actions et des activités pédagogiques adaptées aux besoins de la personne,

B.1 : Mettre en œuvre la Lecture Empathique pour s'approprier l'activité basée sur la pédagogie expérientielle,

B.2 : Adapter les étapes de l'Exploitation de l'Expérience de l'activité pour prendre en compte les besoins du ou des participants et les objectifs de l'accompagnement,

B.4 : Mettre en œuvre la démarche d'Exploitation de l'Expérience en 3 temps,

B.6 : Mettre en œuvre les techniques d'entretien et d'accompagnement à l'approfondissement de la réflexion dans le cadre de l'animation d'activités en individuel,

B.7 : Accompagner chaque participant en collectif dans l'Exploitation d'Expériences en vue d'élaborer un choix d'orientation/d'évolution/d'insertion et/ou en vue de développer des compétences sociales et comportementales dans un contexte d'apprentissage,

B.8 : Construire et adapter une progression pédagogique d'accompagnement individuel basée sur la pédagogie expérientielle en tenant compte de l'évolution des besoins des participants et des objectifs institutionnels

C.1 : Mettre en œuvre les attitudes et postures favorisantes de la relation d'aide pour l'implication et la réflexion de la personne,

C.2 : Construire, formuler et valider une Alliance de Travail avec la personne accompagnée,

C.4 : Mettre en œuvre les techniques non additives (reformulation, reflet spécifique, résumé, silence de travail, question d'approfondissement, question d'ouverture, question de précision, proposition...) et deux techniques additives (dévoilement de soi, immédiateté),

C.5 : Accueillir positivement, sans jugement et avec bienveillance la personne dans le cadre d'une activité collective ou d'un accompagnement individuel

C.6 : Instaurer et garantir un climat de sécurité personnelle pour favoriser l'implication et le sentiment d'efficacité personnelle des personnes accompagnées

Ces compétences font parties du parcours certifiant PEDAGOGIE EXPÉRIENTIELLE ET ACTIVATION DU DEVELOPPEMENT VOCATIONNEL ET PERSONNEL (ADVP) EN ORIENTATION, FORMATION, TRANSITION PERSONNELLE ET PROFESSIONNELLE.

## Objectifs opérationnels

---

À l'issue de la formation, les participants sont capables de :

1. Identifier les besoins de la personne accompagnée et élaborer avec elle une alliance de travail définissant les étapes de l'accompagnement personnalisé pour avancer dans son parcours,
2. Choisir une mise en situation adaptée aux besoins de la personne,
3. Construire une fiche technique de mise en situation basée sur la pédagogie expérientielle et l'ADVP,
4. Animer une mise en situation avec une personne en respectant l'ensemble des principes de cette psychopédagogie,
5. Mener un entretien de développement,
6. Utiliser la grille d'autosupervision pour progresser dans sa pratique de la pédagogie expérientielle,
7. Utiliser la grille d'observation pour identifier les changements personnels et les avancées de la personne dans son parcours.

## Pré-requis

---

Avoir participé à la formation « Structurer sa pratique d'accompagnement à l'orientation et à l'insertion sociale et/ou professionnelle avec la pédagogie expérientielle et l'ADVP »

D'autre part, cette action de formation pour être efficace, implique un passage par la pratique sur le terrain. Il est donc préférable que le participant :

- Soit dans une démarche concrète d'accompagnement de parcours,
- Souhaite s'appuyer sur cette formation pour expérimenter et exploiter son expérience de terrain

## Méthodes et modalités pédagogiques

---

Mises en œuvre d'activités pédagogiques basées sur la pédagogie expérientielle et l'ADVP en individuel, approche réflexive, supervision, activités de renforcement via la plateforme de e-learning.

## Modalités d'évaluation

---

En fin de formation, les participants sont invités à évaluer leur progression dans l'acquisition des compétences nécessaires à la mise en œuvre de la pédagogie expérientielle et de l'ADVP en individuel.

## Modalités d'adaptation aux besoins spécifiques

---

Faites-nous part de vos besoins pour suivre la formation dans les meilleures conditions possibles.

Nos formations sont accessibles aux personnes à mobilité réduite et nous proposons des adaptations pédagogiques dès que c'est possible (supports pédagogiques notamment).

## Tarif

---

1120 € net de charge